

INDICE

I - Lo sviluppo dell'intelligenza numerica

Premessa

1. Abilità cognitive e competenze numeriche: Numeri e linguaggio, numeri e memoria: relazione di dipendenza o di indipendenza?
2. Le competenze numeriche pre-verbali (0-2 anni)
3. Lo sviluppo delle abilità di conteggio (2-4 anni)
4. Lo sviluppo della capacità di scrittura e di lettura dei numeri (3-6 anni)

II - I modelli cognitivi e neuropsicologici dell'abilità di calcolo

Introduzione

1. I modelli a rete
2. Il modello min di Groen e Parkman: I modelli di struttura a "rete". Modello di recupero da una struttura a rete di Ashcraft. Una spiegazione proposta da Baroody. La distribuzione delle associazioni di Siegler e Mitchell. Analisi degli errori. Il modello di interferenza a rete di Campbell. Un tentativo di integrazione dei modelli a rete
3. Il Calcolo Scritto: Il modello di McCloskey. Il modello del triplo codice di Dehaene. Il modello di Cipollotti e Butterworth.

III - I disturbi dell'apprendimento matematico

1. Aspetti generali
2. Il Problem Solving
3. Il Disturbo Specifico del Calcolo: la Discalculia Evolutiva: Aspetti storici. Aspetti biologici. Aspetti epidemiologici. Inquadramento nosografico e criteri diagnostici. Comorbidità tra Discalculia e Dislessia. Strumenti di valutazione. Analisi degli errori nella Discalculia. Gli errori del sistema di calcolo. Errori nel sistema dei numeri. Aspetti emotivo-motivazionali.

IV - Considerazioni conclusive

Riferimenti bibliografici

Collana di Psicologia – Pagine 208 – Prezzo € 18,00– Isbn: 9788889473092 Formato 14x21

Seid Editori S.r.l.
Via Sette Santi, 16
50131 Firenze
tel. 055 5047277
info@seideditori.it